

『臨床発達心理実践研究』投稿論文原稿作成要領

1. 論文の構成は、要旨・問題・方法・結果・考察・文献からなることが望ましい。
2. 本文中に研究者が行なった倫理的配慮の具体的記述を必ず含めること。（「執筆の手引き」参照）
3. 論文は、文字の大きさを10.5ポイント以上とし、A4判の白紙に鮮明に印字する。原稿は、1枚あたりの字数を1,520字（40字×38行）とし、余白（上下2cm以上）と行間を十分にとる（1.3行程度）。論文は、本文、図、表、文献を含めて、原著論文は刷り上がり8～9ページ以内（約12,000～14,000字）、資料論文・地域発達支援紹介は5ページ以内（約7,600字）を原則とする。これとは別に5個以内のキーワード、300字以内の要旨をつける。なお、英文表題、英文キーワード、英文アブストラクトは原則として編集委員会で用意する。著者自身がそれらを用意することも可とするが、編集委員会で校正を加える場合もある。
4. 論文表題・要旨・キーワードは論文の内容を適切に表したものであること。また、英語への翻訳に支障をきたさないよう、特殊な用語・略語は極力用いないこと。
5. 本文中の記述は、「である」調に書き、簡潔・明瞭を旨とする。
6. 句読点は、日本語はコンマ（,）とマル（。）、欧文はコンマ（,）とピリオド（.）を使用する。
7. 本文で使用するフォントは明朝体（MS明朝など）、見出しのフォントはゴシック体（MSゴシックなど）にする。論文で使える見出しは、中央大見出し・横大見出し・横小見出しの3種類とする。
 - a. 中央大見出しは上に1行あけて中央に書く。
 - b. 横大見出しは左寄せで書き、文章は改行して書きはじめる。
 - c. 横小見出しは1字下げて書き、文章は同じ行に全角の空白の後、書きはじめる。
8. 外国人名、地名は原語で記載する。これら以外の専門用語について原語を用いる場合には、できるだけ和訳を併記すること。
9. 数字は算用数字を使用し、計測単位は原則として国際単位系を用いる。
10. 図表の重複は避ける。図表原稿は、縦横それぞれ刷り上がりの約2倍にし、1枚の用紙に1つの図表を作成する。図・表のそれぞれについて通し番号をつけ、本文の後に一括してまとめる（原稿の本文中に挿入しない）。なお、原稿余白に図表の挿入箇所を指定すること。写真は図と同じ扱いとする。
11. 本文中の文献の引用は必要最小限のものに限定し、「宮崎（2016）は…、佐竹・山崎（2011）によれば…、Miyake and Fujino（2015）は…」あるいは「…である（藤崎，2016）。」などのようにする。
12. 本文中で引用した文献は、本文の後に「文献」として、筆頭著者のアルファベット順に一括して示す。各文献は、著者名、刊行年次、表題の順とする。単行本の場合には、表題の後に出版地、出版社名を記し、雑誌論文の場合には、表題の後に雑誌名、巻数、ページを記す。

例（雑誌論文の場合）

Denham, S. A. (1986). Social cognition, prosocial behavior, and emotion in preschoolers: Contextual validation. *Child Development*, 57, 194-201.

本郷一夫. (2006). 臨床発達心理士の役割と課題. *臨床発達心理実践研究*, 1, 159-164.

例（書籍の場合）

大藪泰. (2000). *共同注意—新生児から2歳6ヵ月までの発達過程*. 東京：川島書店

13. 論文の作成にあたっては、「執筆の手引き」を熟読のこと。

14. 論文はワープロソフトで作成し、以下の順に並べる。なお、著者自身で英文表題、英文アブストラクト、英文キーワードを作成する場合には、表題ページの後に挿入すること。

- (1) 表題ページ（論文表題、要旨、キーワード、著者名、所属名、著者連絡先メールアドレス）
- (2) 本文・文献（ページ番号を付けること）
- (3) 謝辞（必要な場合のみ）
- (4) 表
- (5) 図

15. 投稿原稿については、上記 (1)～(5) を pdf 化したファイルを作成し、「臨床発達心理実践研究 倫理チェックリスト（投稿・寄稿者用）」とともに、以下 17. のメールアドレスに電子メールにて送信する。

16. 執筆者の所属に関して、投稿後に変更が生じた場合は、速やかに以下のメールアドレスまで連絡をすること。

17. 不明な点についての問い合わせ先は、以下の通りである。

『臨床発達心理実践研究』編集部

FAX : 03-3553-2047 e-mail : jcdp@kyouritsu-online.co.jp

(2023 年 6 月改訂)